

Садржај

- 9 ПРЕДИКТОРИ МОТИВАЦИЈЕ У НАСТАВИ МУЗИЧКЕ КУЛТУРЕ
Милена Пашић, Дарко Ратковић
- 35 ОДНОС ПОРОДИЦЕ И ПРЕДШКОЛСКЕ УСТАНОВЕ – НА ПУТУ КА
КВАЛИТЕТНО УСМЈЕРЕНОМ ПАРТНЕРСТВУ
Наташа Цвијановић
- 47 SKRIVENI KURIKULUM I IMPLICITNE TEORIJE NASTAVNIKA KAO
ODREDNICE OBRAZOVNO-VASPITNOG PROCESA
Stanislava Marić Jurišin, Borka Malčić, Tamara Dragojević
- 65 PERCEPCIJE STUDENATA O PRIMENI APLIKACIJE GOOGLE MEET U
UNIVERZITETSKOJ NASTAVI NAKON IZBIJANJA PANDEMIJE KOVIDA
Marija Marković, Zorica Stanisavljević Petrović
- 87 ОБРАЗОВНИ ЕФЕКТИ УЧЕЊА РЈЕШАВАЊЕМ ИСТРАЖИВАЧКИХ
ЗАДАТАКА У НАСТАВИ ПРИРОДЕ И ДРУШТВА
Јована Кончар
- 103 ПОДСТИЦАЊЕ КУЛТУРНИХ РАЗЛИЧИТОСТИ У ВРТИЋУ У КОЈЕМ
БОРАВЕ РОМСКА И ЕГИПЋАНСКА ДЈЕЦА
Маријана Блечић, Веселин Мићановић
- 123 ИНТЕРДИСЦИПЛИНАРНО НАУЧНО УТЕМЕЉЕЊЕ И
ЕКСПЕРИМЕНТАЛНА ВАЛОРИЗАЦИЈА ИНДИВИДУАЛНО
ПЛАНИРАНЕ НАСТАВЕ – приказ књиге
Миле Илић

Contents

- 9 MOTIVATION PREDICTORS IN TEACHING MUSIC CULTURE
Milena Pasic, Darko Ratkovic
- 35 RELATIONSHIP BETWEEN FAMILY AND PRE-SCHOOL
INSTITUTION – TOWARDS A QUALITY PARTNERSHIP
Natasa Cvijanovic
- 47 HIDDEN CURRICULUM AND TEACHER'S IMPLICIT THEORIES AS
DETERMINANTS OF THE EDUCATIONAL PROCESS
Stanislava Maric Jurisin, Borka Malcic, Tamara Dragojevic
- 65 UNIVERSITY STUDENTS' PERCEPTION OF THE IMPLEMENTATION
OF THE GOOGLE MEET PLATFORM IN TEACHING PROCESS UPON
THE BREAKOUT OF THE COVID-19 PANDEMIC
Marija Markovic, Zorica Stanisavljevic Petrovic
- 87 EDUCATIONAL EFFECTS OF LEARNING BY SOLVING RESEARCH
TASKS IN SCIENCE AND SOCIAL STUDIES CLASS
Jovana Koncar
- 103 ENCOURAGEMENT OF CULTURAL DIVERSITY IN A KINDERGAR-
TEN ACCOMMODATING ROMA AND EGYPTIAN CHILDREN
Marijana Blecic, Veselin Micanovic
- 123 INTERDISCIPLINARY SCIENTIFIC FOUNDATION AND
EXPERIMENTAL VALORIZATION OF INDIVIDUALLY
PLANNED TEACHING – a book review
Mile Ilic

Содержание

- 9 ПРЕДИКТОРЫ МОТИВАЦИИ В ОБУЧЕНИИ
МУЗЫКАЛЬНОЙ КУЛЬТУРЕ
Милена Пашич, Дарко Раткови
- 35 ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ СЕМЬИ И ДОШКОЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ –
НА ПУТИ К КАЧЕСТВЕННО НАПРАВЛЕННОМУ ПАРТНЁРСТВУ
Наташа Цвианович
- 47 СКРЫТАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА И ИМПЛИЦИТНЫЕ
ТЕОРИИ УЧИТЕЛЯ КАК ОПРЕДЕЛИТЕЛИ ВОСПИТАТЕЛЬНО-
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА
Станислава Марич Юришин, Борка Малчич, Тамара Драгоевич
- 65 ВОСПРИЯТИЕ СТУДЕНТАМИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ПРИЛОЖЕНИЯ
ГУГЛ МИТ В УНИВЕРСИТЕТСКОМ ОБУЧЕНИИ ПОСЛЕ ВСПЫШКИ
ПАНДЕМИИ COVID-19
Мария Маркович, Зорица Станисавлевич Петрович
- 87 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ЭФФЕКТЫ ОБУЧЕНИЯ С ПОМОЩЬЮ
РЕШЕНИЯ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИХ ЗАДАНИЙ В ОБУЧЕНИИ
ПРИРОДЕ И ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ
Йована Кончар
- 103 ПООЩРЕНИЕ КУЛЬТУРНОГО РАЗНООБРАЗИЯ В ДЕТСКОМ САДУ,
КОТОРЫЙ ПОСЕЩАЮТ ЦЫГАНСКИЕ И ЕГИПЕТСКИЕ ДЕТИ
Марияна Блечич, Веселин Мичанович
- 123 ІМЕЖДИСЦИПІНАРНА НАУЧНА ФУНДАМЕНТАЦІЯ
І ЕКСПЕРИМЕНТАЛЬНА ОЦЕНКА ІНДИВІДУАЛЬНО
ПЛАНИРУЕМОГО ОБУЧЕННЯ –рецензия на книгу
Миле Илич